

Chers collègues,

Nous avons le plaisir de vous annoncer que lors du XXe Congrès de l'AMCE (Association mondiale des sciences de l'Éducation) "L'éducation et la formation face aux grands défis de notre temps: migration, société numérique et développement durable", nous aurons l'honneur de compter avec la participation de Marguerite Altet et Robert White lors de la séance d'ouverture et avec Inés Dussel lors de la conférence de clôture.

PANEL D'OUVERTURE



Marguerite Altet

Marguerite Altet, professeure de philosophie, nommée psychopédagogue en Ecole Normale d'Instituteurs, formatrice d'enseignants dans différents Instituts de formation d'enseignants, a été Maître de Conférences en Sciences de l'Éducation à l'Université de Caen, puis Professeure des universités à l'université de Nantes et Directrice de l'IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres) des Pays de La Loire ; en 1992, elle a fondé le laboratoire de recherches le CREN, Centre de recherche en éducation de Nantes, en y développant une approche pluridisciplinaire, « une analyse plurielle des pratiques et situations éducatives », elle a encadré de nombreuses thèses de doctorat et d'HDR. Elle est à présent Professeur émérite en sciences de l'éducation de l'Université de Nantes, membre du CREN, et elle mène des expertises à l'international sur les systèmes de formation et des recherches sur les pratiques enseignantes dans des contextes variés, particulièrement en Afrique francophone (OPERA-Observation des Pratiques Enseignantes dans leur Rapport aux Apprentissages programme APPRENDRE, Appui à la Professionnalisation des Pratiques Enseignantes et au Développement de Ressources). Responsable du Réseau international de recherches (2001-2012) « Observation des pratiques enseignantes » (OPEN), elle a publié une trentaine d'ouvrages, (seule ou ouvrages collectifs dans le cadre du Réseau REF) et de nombreux articles sur la formation et la professionnalisation des enseignants, la caractérisation et l'analyse des pratiques enseignantes : une trajectoire de formateur et de chercheur.



Robert White

Il a obtenu son doctorat en éducation spécialisée et psychologie de l'éducation (pratique inclusive) à l'Université de Durham. Collège de St Hild et St Beed, École d'éducation au Royaume-Uni. Avant de devenir universitaire, il a occupé divers postes dans l'éducation, notamment en tant qu'éducateur de leadership en plein air (États-Unis et Canada), enseignant d'école primaire (Royaume-Uni), enseignant de soutien au comportement à l'échelle du comté (Royaume-Uni), directeur d'école primaire (Thaïlande) et d'un système étendu. consultant en éducation (États-Unis et Royaume-Uni). Il travaille actuellement avec plusieurs collègues internationaux sur des recherches liées à la pratique inclusive, à la formation des enseignants et à l'apprentissage social et émotionnel. Son programme de recherche principal porte sur l'intersection entre l'éducation pour l'inclusion, l'équité, la justice sociale, la consolidation de la paix et le développement durable. Il est également coordinateur du groupe thématique sur les politiques et les pratiques relatives à l'inclusion et à l'équité dans l'enseignement, groupe de travail de l'UNESCO sur l'enseignement. Son enseignement universitaire est axé sur le leadership pédagogique, la formation des enseignants et les méthodes de recherche. Il est actuellement professeur au Le Moyne College à New York, aux États-Unis, où je suis directeur du programme de doctorat en leadership pour cadres, axé sur le leadership civique transformateur. Il a déjà occupé des postes de professeur à la School of Education de l'Université d'Aberdeen, en Écosse, au Royaume-Uni;

CONFÉRENCE DE CLÔTURE



Inés Dussel

Professeur chercheur au Département de la recherche en éducation de CINVESTAV-IPN, Mexique. Membre du Système national de chercheurs (SNI) du Mexique, catégorie III. Elle a été directrice de l'Espace Education de FLACSO / Argentine entre 2001 et 2008 et est professeure avec dévouement simple à l'Université pédagogique d'Argentine. Elle est titulaire d'un doctorat en éducation et est diplômée de l'Université de Wisconsin-Madison. Elle a suivi une formation de base en sciences de l'éducation à l'Université de Buenos Aires. Elle est également titulaire d'une maîtrise en sciences sociales de la FLACSO / Argentine.

Elle a écrit dix livres, en a compilé quatre et a publié plus de 190 articles et chapitres de livres dans des médias de renommée internationale, en six langues. Elle a dirigé 13 thèses de doctorat et 42 thèses de maîtrise, ainsi que des boursiers de doctorat et postdoctoraux de CONICET, ANCyT et CONACYT de Mexique. Elle était membre de la Fondation Spencer (États-Unis), du DAAD (Allemagne), du CNPq (Brésil), de l'Université de Buenos Aires (Argentine) et du Georg-Eckert-Institut d'Allemagne (Allemagne). Elle est membre de l'Académie internationale de l'éducation (IAE). En 2018, elle a reçu le prix de recherche Humboldt, décerné par Alexander von Humboldt Stiftung (Allemagne) en reconnaissance de sa carrière universitaire.

Dates importantes:

Soumission des communications jusqu'au **31 octobre 2019**.

Congrès tenu: **du 8 au 11 juin 2020 à Buenos Aires**

Informations et inscriptions: <http://www.amse2020.org/es/>

Requêtes: support@amse2020.org

Universidad Pedagógica Nacional

[✉ contact@amse2020.org](mailto:contact@amse2020.org)

[🌐 www.amse2020.org](http://www.amse2020.org)